

Warunki realizacji projektu edukacyjnego w Publicznym Gimnazjum Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Ryszarda Kaczorowskiego w Białymstoku

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. z zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dziennik Ustaw z dnia 16 marca 2015 r. poz. 357).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dziennik Ustaw z dn. 18 czerwca 2015 r. poz. 843).

§ 1

Ustalenia ogólne

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:
 - a) wybór tematu projektu edukacyjnego,
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - c) wykonanie zaplanowanych działań,
 - d) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego,
 - e) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
3. Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjum lub wykraczać poza te treści.
4. Projekty edukacyjne realizowane są w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.
5. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego uwzględnia się w kryteriach oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym.
6. Szczegółowe kryteria oceny zachowania, uwzględniające udział ucznia w projekcie edukacyjnym, określa Statut Szkoły.
7. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
8. Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

10. Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków.
11. Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.

§ 2

Zadania dyrektora szkoły

Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala:

- a) zadania nauczyciela opiekuna projektu,
- b) czas realizacji projektu edukacyjnego,
- c) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego,
- d) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym,
- e) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.

§ 3

Zadania szkolnego koordynatora projektów

1. Dyrektor szkoły powołuje szkolnego koordynatora projektów.
2. Do zadań szkolnego koordynatora projektów należy:
 - a) przygotowanie do akceptacji dyrektorowi szkoły listy projektów edukacyjnych realizowanych w danym roku szkolnym;
 - b) udzielanie nauczycielom pomocy merytorycznej ma temat metody projektu;
 - c) koordynowanie pracy nauczycieli, w tym opiekunów projektu;
 - d) przygotowanie harmonogramu pracy na dany rok szkolny;
 - e) nadzór nad dokumentacją projektów;
 - f) przygotowanie sprawozdania z realizacji projektów edukacyjnych w danym roku szkolnym.

§ 4

Zadania nauczycieli

1. Nad realizacją projektu edukacyjnego czuwa nauczyciel opiekun projektu.
2. Do zadań nauczyciela opiekuna projektu należy:
 - a) złożenie propozycji tematów projektu;
 - b) omówienie scenariusza projektu z uczniami;
 - c) przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia;
 - d) czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu;
 - e) organizowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji;
 - f) udzielanie pomocy uczniom na każdym etapie realizacji projektu;
 - g) motywowanie uczniów do systematycznej pracy;
 - h) pomoc w prezentacji rezultatów projektu edukacyjnego;
 - i) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym i jego ocena;
 - j) komunikacja z wychowawcą ucznia nt. jego udziału w projekcie;

- k) koordynowanie pracy nauczycieli w przypadku, kiedy projekt edukacyjny jest międzyprzedmiotowy.

§ 5

Zadania wychowawcy oddziału

1. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego, w którym uczniowie rozpoczną realizację projektu edukacyjnego, informuje uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu.
2. Wychowawca oddziału jest zobowiązany również do:
 - a) prowadzenia działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy dotyczących w szczególności wyboru tematu i grupy projektowej,
 - b) monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu,
 - c) informowania rodziców uczniów o postępach uczniów w realizacji projektów,
 - d) komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania,
 - e) prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego.
3. Wychowawca oddziału decyduje w porozumieniu z opiekunem projektu o włączeniu ucznia do określonego zespołu projektowego, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia w przypadku, gdy uczeń:
 - a) nie zdecyduje o wyborze tematu projektu,
 - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
 - c) nie złoży deklaracji o udziale w zespole projektowym z powodów niezależnych od siebie, np. z powodu choroby.

§ 6

Czas realizacji projektu edukacyjnego

1. Projekty edukacyjne realizowane są przez uczniów w klasie drugiej.
2. W szczególnie uzasadnionych sytuacjach projekt edukacyjny może być za zgodą dyrektora szkoły realizowany w innym czasie.
3. Czas trwania projektów powinien wynosić od dwóch tygodni do trzech miesięcy i może być przedłużony przez opiekuna zespołu.

§ 7

Termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego

1. Publiczna prezentacja przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego powinna się odbyć w terminie do końca maja roku szkolnego, w którym realizowany jest projekt.
2. Sposób prezentacji jest uzależniony od zakresu projektu edukacyjnego oraz formy jego realizacji.

3. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
 - a) uczniowie danego oddziału,
 - b) uczniowie innych oddziałów,
 - c) rodzice uczniów,
 - d) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się realizacja projektu,
 - e) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

§ 8

Sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym

1. Podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym powinno odbyć się w najbliższym terminie po publicznej prezentacji rezultatów projektu edukacyjnego w obecności wszystkich członków grupy projektowej oraz opiekuna projektu.
2. Podsumowanie pracy kończy ocena projektu edukacyjnego dokonana przez opiekuna, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
3. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
 - a) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
 - b) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu;
 - c) pracę zespołową i indywidualną ucznia;
 - d) samoocenę uczniów.
4. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i poszczególnych uczniów.

§ 9

Harmonogram działań projektowych

1. 1 – 25 września – termin przedstawienia przez nauczycieli do akceptacji dyrektorowi szkoły za pośrednictwem szkolnego koordynatora projektów propozycji tematów projektów edukacyjnych realizowanych w danym roku szkolnym.
2. 1 października – przekazanie uczniom listy tematów oraz opiekunów projektów edukacyjnych realizowanych w danym roku szkolnym.
3. 1 - 15 października – prowadzenie przez nauczycieli opiekunów projektów konsultacji dla uczniów z zakresu zaproponowanych tematów projektów.
4. 16 – 31 października – termin wyboru przez uczniów określonego tematu projektu oraz złożenia pisemnej deklaracji potwierdzającej udział w zespole projektowym.
5. 1 listopada – 31 maja – realizacja, prezentacja rezultatów oraz podsumowanie projektu.

§ 10

Ustalenia końcowe

1. Zaproponowana przez nauczycieli tematyka projektu może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.
2. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
3. Liczba członków zespołu projektowego powinna wynosić od 2 – 6 uczniów.
4. Opiekun projektu może prowadzić 1 – 3 zespoły projektowe.
5. Dokumentację projektu edukacyjnego stanowią:
 - a) Karta projektu edukacyjnego – załącznik nr 1;
 - b) Oddziałowa lista uczestników projektu – załącznik nr 2.

Ustalił: